

PAPER CODE- BED-202

(B.ED) BACHELOR OF EDUCATION II YEAR 2021 -22
Subject – PEDAGOGY OF CHEMISTRY

Paper - II

Time: 3 Hrs Max.

Marks: 70

Attempt any five question all carry equal marks.

1. The year 2011 is being celebrated as the 'international year of Chemistry', as a Chemistry teacher how would you generate interest for Chemistry among your students and wider community? Discuss.

वर्ष 2011 को 'रसायन विज्ञान के अंतर्राष्ट्रीय वर्ष' के रूप में मनाया जा रहा है, एक रसायन विज्ञान शिक्षक के रूप में आप अपने छात्रों और व्यापक समुदाय के बीच रसायन विज्ञान के लिए रुचि कैसे पैदा करेंगे? चर्चा करें।

2. As a teacher in Chemistry, what criteria would you take into consideration while evaluating Science text book for their Chemistry content?

रसायन विज्ञान में एक शिक्षक के रूप में, आप विज्ञान की पाठ्य पुस्तक का मूल्यांकन करते समय उनकी रसायन विज्ञान सामग्री के लिए किन मानदंडों को ध्यान में रखेंगे?

3. How can 'Action Research' contribute to enrichment of a Chemistry teacher? Discuss with the help of examples.

एक्शन रिसर्च' एक रसायन शास्त्र शिक्षक के संवर्धन में कैसे योगदान दे सकता है? उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए

4. Science- technology- society approach

विज्ञान-प्रौद्योगिकी-समाज दृष्टिकोण

5. Inter – relatedness of macro –macro symbolic levels in concepts
अवधारणाओं में मैक्रो-मैक्रो प्रतीकात्मक स्तरों की अंतर-संबंधितता

6. Extended activities to enrich the learning of Chemistry
रसायन विज्ञान की शिक्षा को समृद्ध करने के लिए विस्तारित गतिविधियाँ