

PAPER CODE- B.ED-05

(B.ED) BACHELOR OF EDUCATION I YEAR 2021 -22
Subject - UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Paper – V

Attempt any five question all carry equal marks.

1. Answer the following briefly (in 15-20 lines each)

निम्नलिखित का उत्तर संक्षेप में (15-20 पंक्तियों में प्रत्येक)

(a) Emergence of teaching methods.

शिक्षण विधियों का उद्भव।

(b) Relationship between curriculum and syllabus .

पाठ्यक्रम और पाठ्यक्रम के बीच संबंध।

2. What do you mean by discipline ? discuss its nature and types.

अनुशासन से आपका क्या मतलब है? इसकी प्रकृति और प्रकारों पर चर्चा करें।

3. Explain the role of disciplinary knowledge in school curriculum.

स्कूली पाठ्यक्रम में अनुशासनात्मक ज्ञान की भूमिका स्पष्ट करें।

4. What should be the base of selecting of textbooks or source of knowledge?

पाठ्यपुस्तकों या ज्ञान के स्रोत के चयन का आधार क्या होना चाहिए?

5. Highlight different issues related to disciplinary knowledge.

अनुशासनात्मक ज्ञान से संबंधित विभिन्न मुद्दों पर प्रकाश डालें।

6. Write short notes on the following.

निम्नलिखित पर छोटे नोट लिखें।

(a) Types of disciplines

अनुशासन के प्रकार

(b) Difference between curriculum and syllabus

पाठ्यक्रम और पाठ्यक्रम के बीच अंतर

7. Discuss the meaning and nature of disciplinary knowledge. how are various disciplines influenced by various socio political contexts?

अनुशासनात्मक ज्ञान के अर्थ और प्रकृति पर चर्चा करें। विभिन्न सामाजिक राजनैतिक संदर्भों में विभिन्न विषयों को किस तरह से रेखांकित किया गया है?

8. What is the concept of knowledge? write sources and types of knowledge.

ज्ञान की अवधारणा क्या है? स्रोत और ज्ञान के प्रकार लिखें।

9. Explain the role of culture, economy and historical forces in shaping the aims of education.

शिक्षा के उद्देश्यों को आकार देने में संस्कृति, अर्थव्यवस्था और ऐतिहासिक शक्तियों की भूमिका को समझाइए।

10. Discuss individual opportunity, social justice and dignity in context of democratic education.

लोकतांत्रिक शिक्षा के संदर्भ में व्यक्तिगत अवसर, सामाजिक संजीवनी और प्रतिष्ठा पर चर्चा करें।